Synergie RENOUVELABLE

NRSud

ÉCOLE DE PRO DUCTION faire pour apprendre

Avancement Mai 2025

Projet NR Sud

IRISOLARIS promoteur de la transition énergétique

BPCE ENERGECO

bpifrance

Energie-legal

Le projet en bref

Synergie RENOUVELABLE

CONTEXTE

NRSud

ÉCOLE DE PRODUCTION faire pour apprendre

En 2018, la filière solaire employait 6.218 emplois directs en France. Pour répondre aux objectifs de la PPE en 2023 et 2028, la puissance installée doit être multipliée par 3. En outre, la crise énergétique a accéléré la croissance du secteur et la demande est exponentielle depuis 1 an.

Pourtant, les entreprises du secteur sont freinées par leur difficulté à recruter des personnes qualifiées et en nombre suffisant pour répondre à la demande.

D'un autre côté, 100 000 décrocheurs sont enregistrés en plus chaque année en France, nourrissant une population de 1,5 à 2 millions de NEETS (Ni formation, ni diplôme, ni travail). Au niveau régional: 4 170 jeunes de 15 à 19 ans sont sans diplôme et non scolarisés sur les BDR (2026 sur Marseille + 2144 sur le reste des Bouches-du-Rhône) en 2021.

ONG partenaire

L'École de Production des Énergies du Sud propose une formation qualifiante aux métiers d'électricien et technicien du solaire pour les jeunes en difficulté grâce à une pédagogie du « Faire pour apprendre » qui garantit un lien étroit avec les industriels du secteur qui contribuent à la transition énergétique. Il s'agit d'un établissement scolaire privé technique hors contrat qui propose un apprentissage quasi-gratuit aux élèves de 15 à 18 ans en voie de décrochage qui souhaitent apprendre un métier d'avenir dans l'énergie solaire.

IRISOLARIS promoteur de la transition énergétique BPCE ENERGECO bpifrance Energie-legal

OBJECTIF

Offrir un parcours de formation adapté aux jeunes qui décrochent du système scolaire conventionnel, tout en accélérant la transition écologique par le biais des métiers et des compétences.

Synergie RENOUVELABLE

NRSud

ÉCOLE DE PRODUCTION faire pour apprendre

DESCRIPTION

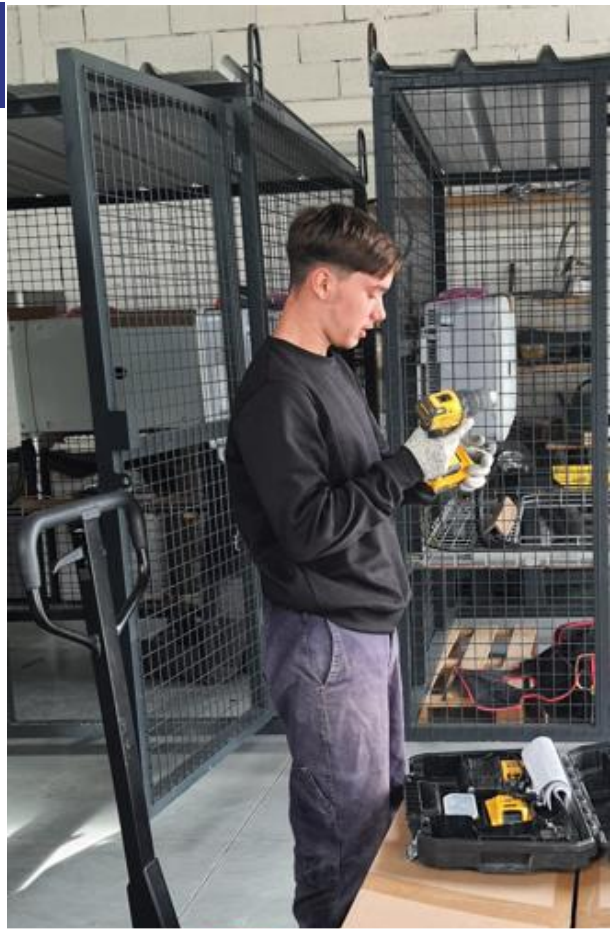
BÉNÉFICIAIRES

36 jeunes entre 15 et 18 ans en décrochage scolaire (12 en 2023 et 24 en 2024)

DURÉE DU PROJET

Janvier 2023 – Décembre 2024

LOCALISATION



IRISOLARIS promoteur de la transition énergétique · BPCE ENERGECO · bpifrance · Energie-legal

RESULTATS ATTENDUS

Les produits réalisés par les jeunes sont 100% de qualité.

Au moins 90% de réussite au CAP (2 ans).

Moins de 10% de décrochage en cours de formation / an.

L'école accueille ses élèves dans ses nouveaux locaux pour la rentrée scolaire 2024.

Les Objectifs de Développement Durable

7 ÉNERGIE PROPRE ET D'UN COÛT ABORDABLE

L'école contribue à la formation des futurs techniciens des entreprises des énergies solaire en France.

8 TRAVAIL DÉCENT ET CROISSANCE ÉCONOMIQUE

100% des jeunes diplômés ont un CDI à la clef avec une rémunération globale de 35 000 euros brut par an

10 INÉGALITÉS RÉDUITES

Insertion professionnelle de qualité pour des emplois d'avenir envers des jeunes en décrochage et pour la plupart issus des QPV de la ville.

11 VILLES ET COMMUNAUTÉS DURABLES

La formation professionnelle des jeunes contribue au déploiement des installations et entretient des équipements solaires.

Réalisations du projet

Résultats scolaires de la 1ere année 2023/2024

CAP 1

13 élèves

10 élèves passent en CAP

3 élèves redoublent

CAP 2

8 élèves

3 élèves réussissent le diplôme

2 élèves redoublent

2 élèves continuent en alternance Bac Pro MELEC

1 élève a trouvé un travail

1. Une première année difficile

Un lancement avec une équipe fragile

- Une équipe pédagogique pas assez formée pour:
  - Mettre en œuvre la méthodologie du Faire pour Apprendre
  - Accompagner les jeunes en difficultés

- Des jeunes en difficulté présentant des troubles de l'apprentissage et du comportement et des situations socio-économiques lourdes
  - cela implique un important accompagnement
  - Le comportement de certains affecte lourdement l'ensemble des élèves

- Une équipe de direction dépassée par les enjeux, défis et difficultés de cette première année

1. Une première année difficile

La non reconnaissance de l'école par l'Etat : un frein financier

La visite de l'Inspecteur académique est arrivée très tardivement en novembre 2023.
Plusieurs points ont été notés : formation des maitres professionnels, pédagogie, sureté des locaux, gestion de la sécurité, locaux temporaires non adaptés etc..).

L'absence de reconnaissance a privé l'Ecole d'un financement de l'ordre de 230 K€ sur l'année scolaire 2023-2024.

Le déménagement dans les nouveaux locaux tarde et pèse sur les comptes

La découverte d'amiante dans les futurs locaux retardent le déménagement.

L'école se retrouve à payer 2 loyers ce qui compliquent sa situation financière.

2. Un plan d'action optimiste et sérieux

- **Nouvelle Direction** : aidée de la FNEP et de l'Inspection Académique, une nouvelle directrice est arrivée 1er septembre 2024. Ancienne proviseur d'un lycée à Aix de 2000 élèves, forte expérience de l'Education Nationale et des jeunes
- **Nouvelle Gouvernance** de l'Ecole
- **Formation des Maitres professionnels :** professionnels du secteur formés à la gestion des élèves par la FNEP et au référentiel de l'éducation nationale par la Directrice de l'Ecole
- **Pédagogie du Faire pour Apprendre :** objectif d'apprentissage par le geste pendant 70% environ de la présence des élèves à l'Ecole + contribuer à l'équilibre financier de l'Ecole en vendant la production réalisée (avec un objectif de 4 à 5 K€/élève/an de chiffre d'affaires)
- **Adaptation à la situation de l'élève :** accompagnement spécifique pour les élèves présentant des troubles DYS
- **Recrutement des élèves :** l'Ecole envisage en temps utile de doubler sa taille pour atteindre 2 classes de 1ere année et 2 classes de 2nde

Les nouveaux diplômes préparés

2024

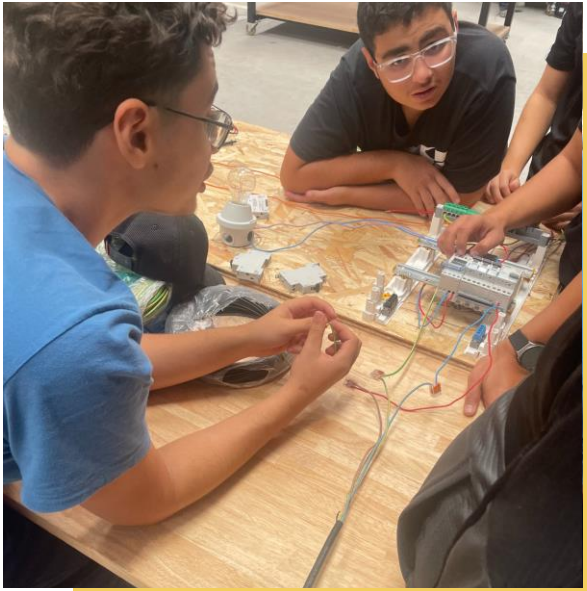
CAP ELECTRICIEN

1ère année 9 élèves
2ème année 15 élèves

2026

BAC PRO MAINTENANCE ET EFFICACITE ENERGETIQUE

Zoom sur la nouvelle promotion 2024/2025



- Nombre total d'élèves : 24
  (9 en 1ère année et 15 en 2ème année)
- Répartition : garçons 95% / filles 5%
- Âge moyen : de 15 à 18 ans
- Mineurs Non Accompagnés : 1
- Boursiers : Aucun même si éligibles
- Part d'élèves décrocheurs :
  - 33% décrocheurs absentéistes (avec un parcours comprenant au moins une rupture)
  - 41% décrocheurs désengagés ou sous-performants
- Origine géographique :
  - Elèves principalement issus du Nord de Marseille
  - Répartition milieu rural / urbain : 4% milieu rural / 96% milieu urbain dont 70% résidant en QPV

Les activités réalisées

1. Déménagement en Septembre 2024

Des nouveaux locaux rénovés et conformes

1 610 m2 dont 700m2 d'atelier de production

Installés dans le quartier de la Cabucelle où les habitants sont en majorité des personnes en difficulté d'emploi et le revenu moyen est faible. Le chômage y est endémique (34 %). Ce quartier est ciblé dans le nouveau programme de renouvellement urbain et bénéficie d'un réseau d'acteurs important en matière de formation, et d'insertion. L'école EnR Sud participe à la redynamisation de ce territoire grâce à la formation et l'insertion professionnelle des jeunes vers des métiers d'avenir.

1. Déménagement en Septembre 2024

Des espaces de cours dédiés aux activités

Zone Electricité du Bâtiment

Zone Electricité industrielle

2. Un nouveau projet éducatif et une nouvelle équipe

Exigence, Responsabilisation, Confiance, Ouverture, Curiosité, Coopération

Les spécificités de l'école :

- 26% bénévoles et 74% de salariés
- Ancienneté : Equipe totalement renouvelée à 100%
- Enseignants experts dans la prise en charge de la grande difficulté scolaire
- Un compagnonnage entre enseignants pour partager les bonnes pratiques

La pédagogie déployée dans l'école :

- Elève au centre du projet pédagogique
- ⅔ du temps en atelier
- 1 Maître Professionnel pour 12/13 élèves
- Un suivi individualisé

3. Les réalisations des étudiants

Les élèves contribuent à des chantiers professionnels

IRISOLARIS promoteur de la transition énergétique BPCE ENERGECO bpifrance Energie-legal

3. Les réalisations des étudiants

La production sur site

Coffrets
AC et DC

Platines
pédagogiques

Locaux
photovoltaïques

Tableaux de logement
Bouygues Construction

4. Les immersions en entreprises

Centrale Electrique Sainte Tulle

Visite chez Ténergie

5. Les visites extra scolaires culturelles

Chantier de la Citadelle – Acta Vita

Friche de la Belle de Mai

Musée de la Moto

Musées d'Histoire Naturelle Palais Longchamp

Théâtre de l'archevêché et découverte des métiers de l'opéra

Mémorial des déportations

Perspectives 2025-2028

2028

CAP 1	CAP 2	BAC PRO 1	BAC PRO 2	FCIL
24 élèves	24 élèves	12 élèves	12 élèves	12 élèves

SEPTEMBRE 2025
3 maître-professionnels
1 chef d'atelier à mi-temps

OCTOBRE 2025
Reconnaissance de l'état

JANVIER-MAI 2026
Installation du plateau technique Bac Pro

SEPTEMBRE 2026
5 maître-professionnels
1 chef d'atelier à temps complet

SEPTEMBRE 2027
7 maître-professionnels

JUIN 2028
36 élèves diplômés (24 en CAP et 12 en Bac pro)

SEPTEMBRE 2028
Ouverture Formation Complémentaire d'Initiative Locale (FCIL) pose panneaux photovoltaïque

Témoignages des élèves

Vidéo témoignage dans ce lien

Témoignages des élèves

« *Cette école est excellente, elle veut le meilleur pour notre avenir.* »
Omar

« *Je me sens à l'aise, l'école me donne envie de réussir, l'école nous aide bien.* »
Dennys

« *Je suis dans une école dynamique qui me pousse vers le haut.* »
Jahid

Synergie RENOUVELABLE

NRSud

ÉCOLE DE PRO DUCTION faire pour apprendre

Merci pour votre soutien et votre engagement à nos côtés en faveur des étudiants de NR Sud.

IRISOLARIS promoteur de la transition énergétique

BPCE ENERGECO

bpifrance

Energie-legal